ISSN: 2181-4171

Engineering Problems and Innovations

Vol. 03 Iss. 01 | | Feb. 27th, 2025

Vol - 03 | | Iss. – 01
Том - 03 | | Вып. - 01

Проблемы инженерии и Инновации

Muhandislik muammolari va innovatsiyalar



Google Scholar
INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL
zenodo
Academic Resource Index ResearchBib

Главный редактор

Зокиров Санжар Икромжон угли д.ф.ф.-м.н., PhD

Журнал зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан

Сертификат № 055940
ISSN 2181-4171

Языки издания: Русский, английский, узбекский

Председатель эксп. совета

Ф.М.Мухтаров - д.ф.т.н, PhD. директор ФФ ТУИТ

Ответственные редакторы разделов

Т.М.Абдуллаев
д.ф.т.н., PhD, ФФ ТУИТ

Н.И.Иброхимов
д.ф.ф.-м.н., PhD, ФФ ТУИТ

А.Р.Нурматов
PhD, д.ф.ист.н.,НамГУ

Г.А.Умарова
к.п.н., доц., АндМИ

Корректоры

Порубай Оксана Витальевна
Лазарева Марина Викторовна
Обиджонов Зафаржон Одилжон угли

Редакционная коллегия:

Б.К.Сарсенбаев - *д.т.н, проф., акад., дейст. член Нац. Акад. Респ. Казахстан*
В.Ю.Рудь - *д.ф.-м.н., Физико-технический институт им. А.Ф.Иоффе, Санкт-Петербург, Россия*
Н.Б.Бейсенханов - *д.ф.-м..н., проф. АО "Казахстанско-Британский Технический Университет", Алматы, Казахстан*
Б.Р.Исмаилов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
А.В.Аржанников - *д.ф.-м.н., Новосибирский государственный университет, Институт ядерной физики СО РАН, Новосибирск, Россия*
А.М.Касимахунова - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
И.Бйорно - к*.н.,PhD, Имеритус, Датский технический университет, Копенгаген, Дания*
Л.К.Мамадалиева - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
Ж.Т.Айменов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им.М.Ауезова, Шымкент, Казахстан*
Х.Б.Исмаилов - *к.т.н. доцент, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
В.В.Краснощеков - *к.т.н. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация*
М.Д.Шабданов - *к.т.н. ОшТУ , Ош, Киргизстан*
В.М.Голубова - *к.псх.н. Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Ростов-на-Дону, Россия*

Коллегия экспертного совета

О.Х.Отакулов - *к.т.н., доц. Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
О.С.Райимжонова - *д.ф.т.н., PhD, доц, Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Р.А.Нурдинова - *д.ф.т.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
М.Э.Юнусалиев - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.И.Исмоилов - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.Т.Халилов - *к.т.н., доц., АндМИ, Узбекистан*
Г.А.Дадамирзаева - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.Т.Тожибоев - *к.ф.-м.-н., доц., ФерГУ, Узбекистан*
А.Ш.Тухтабаев - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.М.Исакова - *д.п.н. доц., ФерГУ, Узбекистан*
М.М.Турдиматов - *к.т.н, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Д.Ф.Тухтасинов - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Н.Д.Ботирова - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Ш.Ж.Холматов - *к.ф.н., доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Editor in chief

Zokirov Sanjar Ikromjon ugli
PhD in Phys. and Math. Sc.

The journal has been registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan

Certificate No. 055940
ISSN 2181-4171

Languages:
Russian, English, Uzbek

Chairman of exp. advice
F.M.Muxtarov - Ph.D. in tech. Sc., director of FBTUIT

Responsible section editors

T.M.Abdullaev
PhD in Tech. Sc., FBTUIT

N.I.Ibrokhimov
PhD in phys. and math. Sc., FB of TUIT
A.R.Nurmatov
Ph.D. in hist. sc., NamSU

G.A.Umarova
Cand. of ped. sc, assoc. prof., AndMI

Proofreaders
Porubay Oksana Vitalevna
Lazareva Marina Viktorovna
Obidjonov Zafarjon Odiljon ugli

Editorial board:

B.K.Sarsenbaev– *Dr. of Tech. Sc., prof. Actual member of the National Acad. Rep. Kazakhstan*
V.Yu.Rud'*– Dr. of Phys. and Math. Sc., Ioffe Physicotechnical Institute, St.-Petersburg, Russia*
N.B.Beisenkhanov*– Dr. of Phys and Math. Sc. (Ds), full professor in Physics, JSC "Kazakh-British Technical University", Almaty, Kazakhstan*
B.R.Ismailov*– Dr. of Tech. Sc., prof., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
A.V.Arzhannikov– *Dr. of Sc. in Phys. and Math., prof., Novosibirsk St. University, Budker Institute of Nuclear Physics, Russian Federation*
A.M.Kasimahunova *- Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
I.Bjørnø - *Assoc. Prof. PH.D, DTU imeritus, København, Denmark*
L.K.Mamadaliyeva - *Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
Zh.T.Aimenov– *Dr. of Engineering (Ds), prof. Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
Kh.B.,Ismailov - *PhD in Tech. Sc., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
V.V.Krasnoshchekov - *PhD in Engineering, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Russian Federation, St. Petersburg*
M.D.Shabdanov– *Can. of Tech. Sc., Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan*
V.M.Golubova - *PhD in Psych., Rostov Institute (branch) VGUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia) Russia, Rostov-on-Don*

Expert Board

O.Kh.Otakulov*– Cand. of tech. sc., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
O.S.Raimzhonova *- PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
R.A.Nurdinova - *PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
E.M.Yunusaliev - *Ph.D in Technics, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.M.Ismoilov *- Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.T.Khalilov *- Cand. of tech. sc., assoc. prof., AndMI, Uzbekistan*
G.A.Dadamirzaeva - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
I.T.Tojiboev - *Cand. of Phys. and Math. Sc., assoc. prof., FerSU, Uzbekistan*
A.Sh.Tukhtabaev - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
M.T.Isakova *- DSc in Psychology, FerSU, Uzbekistan*
M.M.Turdimatov - *Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
D.F.Tukhtasinov *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
N.D.Botirova *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
Sh.J.Kholmatov *- cand. phil., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Формирование экономической культуры старших дошкольников

БИЧУРИНА СЕИМБИКА УСМАНОВНА, АНТИПИНА АНЖЕЛИКА ЮРЬЕВНА

Институт психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация

Copyright: © 2025 by the author.
Licensee: This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https:// creativecommons.org/licenses/by/ 4.0/).

Received: 20 Dec. 2024
Accepted: 27 Dec. 2024
Published: 27 Jan. 2025

Аннотация. *В данной статье рассматривается важность формирования экономической культуры детей старшего дошкольного возраста. Актуальность указанного процесса обусловлен тем, что интеграция экономических знаний в развивающие программы для дошкольников способствует формированию их личности, адаптации в обществе и обеспечению благоприятного будущего. Проведен анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования. Выявлено, что формирование экономической культуры важно по следующим причинам: развитие базовых финансовых навыков, формирование ответственного отношения к деньгам, стимулирование критического мышления, развитие социальных навыков, подготовка к будущей жизни, воспитание ценностей. Определено, что в настоящий момент недостаточно разнообразной информации о практическом взаимодействии с детьми и ограниченное количество методических материалов, а также развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных организациях не готова к полноценной реализации программы формирование экономической культуры. Предложены реально действенные меры по решению обозначенных проблем.*

Ключевые слова: *экономическая культура, формирование, старший дошкольник, дошкольная организация, финансовая грамотность.*

Formation of economic culture of senior preschool children

Bichurina Seimbika Usmanovna, Antipina Anzhelika Yuryevna

Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan sity, Russian Federation

Abstract. *This article discusses the importance of developing economic culture in senior preschool children. The relevance of this process is due to the fact that the integration of economic knowledge into development programs for preschoolers contributes to the formation of their personality, adaptation in society and ensuring a favorable future. An analysis of psychological and pedagogical literature on the topic of the study was conducted. It was revealed that the formation of economic culture is important for the following reasons: development of basic financial skills, formation of a responsible attitude to money, stimulation of critical thinking, development of social skills, preparation for future life, education of values. It was determined that at the moment there is not enough diverse information on practical interaction with children and a limited number of methodological materials, as well as the developing subject-spatial environment in preschool organizations is not ready for the full implementation of the program for the formation of economic culture. Really effective measures are proposed to solve the identified problems.*

Keywords: *economic culture, formation, senior preschooler, preschool organization, financial literacy.*

Введение

Проблема формирования экономической культуры населения, а тем более старших дошкольников, является для России относительно новой.

Актуальность проблемы подтверждается и тем, что сегодня общество нуждается в формировании успешной самодостаточной личности. В современных условиях экономическая культура необходима для достижения успеха, независимо от возраста. Поэтому основы экономических знаний необходимо начинать закладывать уже в детском саду.

Одной из основных задач образовательной деятельности, прописанных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в отношении детей 5-7 лет является формирование элементарных представлений о финансовой грамотности через знакомство с первоначальными экономическими знаниями, осознание материальных возможностей родителей и

ограниченность материальных ресурсов. Соответственно, в разделе про содержание образовательной деятельности прописано, что основной целью педагога является создание условий для знакомства детей с экономическим знаниями, формирование представление о финансовой грамотности человека, организация и создание и преодоление проблемных и игровых предлагаемых взрослым [11].

Изучаемая проблема в означенном нормативном документе рассматривается и реализуется в сфере трудового воспитания в образовательной области социально-коммуникативное развитие.

Анализ немногочисленной психолого-педагогической литературы по формированию экономической культуры старших дошкольников выявил, что авторы изучаемую проблему рассматривают с позиции комплексного подхода и в качестве основных дефиниций предлагают к изучению следующие ключевые слова «экономическая культура», «экономическое воспитание», «экономическое образование», а также «финансовая грамотность», «экономическая грамотность».

Наряду с этим, комплексный подход предполагает, что работа педагога детского сада по формированию экономической культуры старших дошкольников должна сочетаться с соответствующей грамотно организованной и обогащенной дополнительными атрибутами развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и непосредственным участием родителей и семьи.

В ряде научных работ поднимается вопрос о важности развития экономической культуры личности как более комплексного явления, охватывающего знания, навыки, а также моральные и ценностные компоненты. Что касается детей дошкольного возраста, необходимо детально обосновать, какие именно содержательные элементы входят в понятие экономической культуры и какие факторы способствуют ее развитию. В большинстве исследований на эту тему акцентируется значительное влияние семейной среды на формирование экономических представлений и навыков у детей и грамотной работы педагогов в образовательных организациях.

Обзор литератур

Рассмотрим некоторые исследования отечественных ученых.

Е.Н. Азалецкая и В.Р. Гутник под термином «экономическая культура» понимают «сумму знаний, ценностей и норм поведения, относящихся к экономике в обществе» [1]. Они представляют критерии и показатели элементарной экономической культуры, а также выделяют ее составляющие: знания, мышление и личностно ориентированную направленность.

И.А. Балашова и Н.И. Саляхова связывают термин «экономическая культура» с устоявшимися в социуме образцами мышления, общения и поведения в экономической сфере, предлагая в качестве единой основы для экономической культуры экологическое экономическое мышление в сочетании с акцентом на инновации [2].

А.А. Кокухина рассматривает эффективность игровой деятельности для формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста. В процессе игры дети получают начальные финансовые знания и знакомятся с ключевыми экономическими понятиями, что позволяет им взаимодействовать с родителями «на равных». Автор также допускает, что обучение через игру может стать для ребенка первым шагом к выбору будущей профессиональной сферы [6].

А.Д. Сокова, поддерживая использование игровых методов у педагогов, предлагает сюжетно-ролевую игру как средство развития финансовой грамотности старших дошкольников [8].

Т.Г. Ханова и Н.М. Прокофьева отмечают, что экономическое сознание у детей формируется рано, и игнорирование данной области взрослыми может вызвать негативные изменения в поведении детей: небрежность к своим вещам, безразличие к испорченным предметам и к труду взрослых. Ученые пишут о необходимости целенаправленной и систематической работы с детьми по экономическому воспитанию в тесно

взаимодействии с семьями воспитанников [10].

А.Д. Шатова, рассматривая две стороны проблемы формирования финансовой грамотности дошкольников, дает ясно понять, что следует соблюдать меру и осторожность при ознакомлении детей с понятием «деньги». А.Д. Шатова обращает наше внимание на то, что необходимо искать доступные и возрастно-адекватные методы для иллюстрации основной идеи финансовой грамотности — зависимости финансов от труда [11].

И.Б. Бичева, Л.Ю. Николаева и А.В. Степаненкова в своем исследовании описали особенности формирования финансовой грамотности у детей в старшем дошкольном возрасте. Они пришли к выводу, что системное целенаправленное развитие финансовой грамотности у старших дошкольников содействует укреплению основ финансовой образованности, культуры и воспитания [4].

Л.С. Барсукова, И.А. Беляева и М.А. Гусева при помощи своей авторской программы основ экономического образования для старших дошкольников в интерактивных играх открывают для детей мир как духовных, так и материальных ценностей, а также развивают экономическое сознание и мышление [3].

Н.А. Кузь, М.Г. Хлебникова и Я.А. Елинская предложили свое решение рассматриваемой проблемы в формате парциальной программы для старших дошкольников под названием «Основы экономической грамотности» [7].

О.В. Морозова, составившая методические рекомендации по введению основ финансовой грамотности в образовательную деятельность детского сада, утверждает, что близкие отношения между семьей и воспитателем способствуют взаимопониманию и создают согласованный подход к обучению финансовой грамотности и формированию экономической культуры [5].

Проведенный анализ исследований отечественных ученых позволил прийти к выводу, что существует несколько сложностей, мешающих внедрению аспектов финансовой грамотности и экономической культуры у детей дошкольного возраста. Во-первых, недостаточно разнообразной информации о практическом взаимодействии с детьми и ограниченное количество методических материалов. Во-вторых, РППС в дошкольных организациях не готова к полноценной реализации программы. Также существует высокая нагрузка на воспитанников старших и подготовительных групп. Наконец, родители и педагоги недостаточно осведомлены о важности экономической культуры для старших дошкольников.

Заключение

Понимание данных проблем позволяет выработать актуальные меры для их решения:

1) более активно использовать уже существующие и создавать новые парциальные программы по формированию экономической культуры в детских садах, учитывая современный контекст;

2) интегрировать элементы экономической культуры в существующие образовательные области;

3) обновлять РППС в группах согласно этому направлению;

4) разрабатывать онлайн-библиотеки с методическими материалами и наглядными пособиями по финансовой грамотности и формированию экономической культуры;

5) стимулировать родителей обсуждать с детьми темы, связанные с финансами, и предоставлять им консультации по данному направлению.

Литература

[1] Азлецкая Е.Н., Гутник В.Р. Формирование компонентов экономической культуры детей дошкольного возраста // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 93–101.

[2] Балашова И. А., Саляхов Н.И. Экономическая культура и ее влияние на развитие экономики страны // Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан. Уфа: Первая типография, 2022. С. 139.

[3] Барсукова Л. С., Беляева И. А., Гусева М. А. Основы экономического образования старших дошкольников в интерактивных развивающих играх // СДО. 2015. №1 (53).

[4] Бичева И. Б., Николаева Л.Ю., Степаненкова А. В. Особенности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-4.

[5] Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: методические рекомендации / автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 50 с.

[6] Кокухина А.А. Формирование основ экономической культуры через игровую деятельность дошкольников // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. №11-5.

[7] Кузь Н.А., Хлебникова М.Г., Елинская Я.А. Проектная работа «Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Основы экономической грамотности»» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2019. №10-2.
[8] Сокова А.Д. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников // Universum: психология и образование. 2021. №10 (88).
[9] Федеральная образовательная программа дошкольного образования URL: https://files.oprf.ru/image_store/docs2022/programma15122022 (дата обращения 05.09.2024).
[10] Ханова Т. Г., Прокофьева Н.М. Экономическое воспитание в дошкольном возрасте // Economic Consultant. 2018. №1 (21).
[11] Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы // Дошкольное воспитание. 2018. № 2. - С.22-29.

Об Авторах

Бичурина Сеимбика Усмановна
кандидат педагогических наук, доцент, Институт психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация
ORCID: 0000-0001-5506-9361
e-mail: Bichurina@yandex.ru

Антипина Анжелика Юрьевна
Студент, Институт психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация
e-mail: oggy_mars@mail.ru

About authors

Bichurina Seimbika Usmanovna
Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University
Kazan sity, Russian Federation
PhD, associate professor
ORCID: 0000-0001-5506-9361
e-mail: Bichurina@yandex.ru

Antipina Anzhelika Yuryevna
Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University
Kazan sity, Russian Federation
Student
e-mail: oggy_mars@mail.ru

TABLE OF CONTENTS

Development of an imitation learning method for a neural network system of mobile robot's movement on example of the maze solving **3**

Tatyana Yu. Kim, Ryhor A. Prakapovich

Educational technologies that change the world **11**

Juravlova Valentina Viktorovna

Adaptive control of non-stationary linear systems **13**

Sotvoldiyev Khusniddin Ibragimovich

Применение информационно-коммуникационных технологий воспитании этических ценностей у детей дошкольного возраста **17**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Воробьева Элина Валерьевна

Формирование экономической культуры старших дошкольников **22**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Антипина Анжелика Юрьевна

Improving the speech and intercultural communicative competence of technical academic lyceum students **26**

Polvonova Bashorat Mirobijonovna

Telemedicine – a new direction in modern medicine **30**

Dalibekov Lochinbek Rustambekovich, Dalibekova Dilshoda Mutalibovna

Application and importance of intellectual protection algorithms in specially protected objects **36**

Abduhafizov Tahirjon Ubaidulla ugli

Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО **39**

Замалетдинова Зальфира Исхаковна

Воспитание старшего дошкольника в цифровую эпоху **43**

Новик Наталья Николаевна, Исакова Альбина Гирфановна

Цифровая грамотность родителей: теоретические основы и обзор практических проектов **47**

Новик Наталья Николаевна, Халилова Айгуль Рустемовна

Формирование ассертивности делинквентных подростков: путь к социальной адаптации **52**

Биктагирова Гульнара Фердинандовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Формы и методы работы с девиантными подростками **55**

Костюнина Надежда Юрьевна, Курнаева Александра Вячеславовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Эмоциональный интеллект как психолого-педагогическая проблема **59**

Костюнина Надежда Юрьевна, Муравьева Вера Александровна

Научно-технический журнал “Проблемы инженерии и Инновации”

Адрес редакции:
150100, Ферганская област, г. Фергана, улица Солим, дом 23/4, кв. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Наш сайт:
https://epai.uz/

Учредителем научно-технического журнала
«Engineering problems and innovations» является ООО “Fer-Teach”.
Журнал издается с 2023 года, зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан (Сертификат № 055940).

ISSN: 2181-4171.

«Инженерные проблемы и инновации» является специализированным журналом в области техники и охватывает все основные направления исследований и разработок в различных областях технических наук: физике, математике, информационных технологиях. В журнале также публикуются научные стати по лингвистике, методике преподавания и истории развития технических наук.

Языки издания: Русский, английский, узбекский

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Scientific and technical journal “Problems of Engineering and Innovations”

Address:
150100, Fergana region, Fergana city, Solim street, house 23/4, apt. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Our website:
https://epai.uz/

The founder of the scientific and technical journal
“Engineering problems and innovations” is Fer-Teach LLC.
The journal has been published since 2023, registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan
(Certificate No. 055940).

ISSN: 2181-4171.

"Engineering Problems and Innovations" is a specialized journal in the field of engineering and covers all the main areas of research and development in various fields of technical sciences: physics, mathematics, information technology. The journal also publishes scientific articles on linguistics, teaching methods and the history of the development of technical sciences.

Languages: Russian, English, Uzbek

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.