ISSN: 2181-4171

Engineering Problems and Innovations

Vol. 03 Iss. 01 | | Feb. 27th, 2025

Vol - 03 | | Iss. – 01
Том - 03 | | Вып. - 01

Проблемы инженерии и Инновации

Muhandislik muammolari va innovatsiyalar



Google Scholar
INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL
zenodo
Academic Resource Index ResearchBib

Главный редактор

Зокиров Санжар Икромжон угли д.ф.ф.-м.н., PhD

Журнал зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан

Сертификат № 055940
ISSN 2181-4171

Языки издания: Русский, английский, узбекский

Председатель эксп. совета

Ф.М.Мухтаров - д.ф.т.н, PhD. директор ФФ ТУИТ

Ответственные редакторы разделов

Т.М.Абдуллаев
д.ф.т.н., PhD, ФФ ТУИТ

Н.И.Иброхимов
д.ф.ф.-м.н., PhD, ФФ ТУИТ

А.Р.Нурматов
PhD, д.ф.ист.н.,НамГУ

Г.А.Умарова
к.п.н., доц., АндМИ

Корректоры

Порубай Оксана Витальевна
Лазарева Марина Викторовна
Обиджонов Зафаржон Одилжон угли

Редакционная коллегия:

Б.К.Сарсенбаев - *д.т.н, проф., акад., дейст. член Нац. Акад. Респ. Казахстан*
В.Ю.Рудь - *д.ф.-м.н., Физико-технический институт им. А.Ф.Иоффе, Санкт-Петербург, Россия*
Н.Б.Бейсенханов - *д.ф.-м..н., проф. АО "Казахстанско-Британский Технический Университет", Алматы, Казахстан*
Б.Р.Исмаилов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
А.В.Аржанников - *д.ф.-м.н., Новосибирский государственный университет, Институт ядерной физики СО РАН, Новосибирск, Россия*
А.М.Касимахунова - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
И.Бйорно - к*.н.,PhD, Имеритус, Датский технический университет, Копенгаген, Дания*
Л.К.Мамадалиева - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
Ж.Т.Айменов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им.М.Ауезова, Шымкент, Казахстан*
Х.Б.Исмаилов - *к.т.н. доцент, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
В.В.Краснощеков - *к.т.н. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация*
М.Д.Шабданов - *к.т.н. ОшТУ , Ош, Киргизстан*
В.М.Голубова - *к.псх.н. Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Ростов-на-Дону, Россия*

Коллегия экспертного совета

О.Х.Отакулов - *к.т.н., доц. Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
О.С.Райимжонова - *д.ф.т.н., PhD, доц, Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Р.А.Нурдинова - *д.ф.т.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
М.Э.Юнусалиев - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.И.Исмоилов - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.Т.Халилов - *к.т.н., доц., АндМИ, Узбекистан*
Г.А.Дадамирзаева - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.Т.Тожибоев - *к.ф.-м.-н., доц., ФерГУ, Узбекистан*
А.Ш.Тухтабаев - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.М.Исакова - *д.п.н. доц., ФерГУ, Узбекистан*
М.М.Турдиматов - *к.т.н, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Д.Ф.Тухтасинов - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Н.Д.Ботирова - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Ш.Ж.Холматов - *к.ф.н., доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Editor in chief

Zokirov Sanjar Ikromjon ugli
PhD in Phys. and Math. Sc.

The journal has been registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan

Certificate No. 055940
ISSN 2181-4171

Languages:
Russian, English, Uzbek

Chairman of exp. advice
F.M.Muxtarov - Ph.D. in tech. Sc., director of FBTUIT

Responsible section editors

T.M.Abdullaev
PhD in Tech. Sc., FBTUIT

N.I.Ibrokhimov
PhD in phys. and math. Sc., FB of TUIT
A.R.Nurmatov
Ph.D. in hist. sc., NamSU

G.A.Umarova
Cand. of ped. sc, assoc. prof., AndMI

Proofreaders
Porubay Oksana Vitalevna
Lazareva Marina Viktorovna
Obidjonov Zafarjon Odiljon ugli

Editorial board:

B.K.Sarsenbaev– *Dr. of Tech. Sc., prof. Actual member of the National Acad. Rep. Kazakhstan*
V.Yu.Rud'*– Dr. of Phys. and Math. Sc., Ioffe Physicotechnical Institute, St.-Petersburg, Russia*
N.B.Beisenkhanov*– Dr. of Phys and Math. Sc. (Ds), full professor in Physics, JSC "Kazakh-British Technical University", Almaty, Kazakhstan*
B.R.Ismailov*– Dr. of Tech. Sc., prof., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
A.V.Arzhannikov– *Dr. of Sc. in Phys. and Math., prof., Novosibirsk St. University, Budker Institute of Nuclear Physics, Russian Federation*
A.M.Kasimahunova *- Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
I.Bjørnø - *Assoc. Prof. PH.D, DTU imeritus, København, Denmark*
L.K.Mamadaliyeva - *Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
Zh.T.Aimenov– *Dr. of Engineering (Ds), prof. Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
Kh.B.,Ismailov - *PhD in Tech. Sc., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
V.V.Krasnoshchekov - *PhD in Engineering, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Russian Federation, St. Petersburg*
M.D.Shabdanov– *Can. of Tech. Sc., Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan*
V.M.Golubova - *PhD in Psych., Rostov Institute (branch) VGUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia) Russia, Rostov-on-Don*

Expert Board

O.Kh.Otakulov*– Cand. of tech. sc., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
O.S.Raimzhonova *- PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
R.A.Nurdinova - *PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
E.M.Yunusaliev - *Ph.D in Technics, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.M.Ismoilov *- Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.T.Khalilov *- Cand. of tech. sc., assoc. prof., AndMI, Uzbekistan*
G.A.Dadamirzaeva - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
I.T.Tojiboev - *Cand. of Phys. and Math. Sc., assoc. prof., FerSU, Uzbekistan*
A.Sh.Tukhtabaev - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
M.T.Isakova *- DSc in Psychology, FerSU, Uzbekistan*
M.M.Turdimatov - *Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
D.F.Tukhtasinov *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
N.D.Botirova *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
Sh.J.Kholmatov *- cand. phil., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Воспитание старшего дошкольника в цифровую эпоху

НОВИК НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, ИСАКОВА АЛЬБИНА ГИРФАНОВНА

Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)
г. Казань, Российская Федерация

2

Copyright: © 2025 by the author.
Licensee: This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https:// creativecommons.org/licenses/by/ 4.0/).

Received: 15 Dec. 2024
Accepted: 22 Feb. 2025
Published: 25 Feb. 2025

Аннотация. *В данной статье приведены сведения о происходящих изменений в семье старшего дошкольника, связанные с использованием различных цифровых технологий. Предлагаются рекомендации по воспитанию ребенка независимого от цифровых технологий, но при этом и неотчужденного от них. Особенное внимание уделяется детям старшего дошкольного возраста, именно в этом возрасте закладывается интерес к окружающему миру, социализация ребенка. Делается вывод о необходимости развития в воспитании ребенка старшего дошкольного возраста разговорной, письменной и цифровой деятельности, при этом приоритеты должны быть расставлены именно в таком порядке. Ребенок должен обладать навыками и знаниями, необходимыми для навигации в цифровой среде, но надо помнить, чтобы она подходила им на всех возрастах и этапах его развития. Ответственность ложится на взрослых и педагогов.*

Ключевые слова: *цифровые технологии, цифровая среда, современные родители и педагоги, «цифровые» дети, интернет, старшие дошкольники.*

Education of senior preschoolers in the digital age

Novik Natalya Nikolaevna, Isakova Albina Girfanovna

Kazan (Volga Region) Federal University (KaZFU)
Kazan, Russian Federation

Abstract. *This article provides information about the changes taking place in the family of a senior preschooler, associated with the use of various digital technologies. Recommendations are offered for raising a child independent of digital technologies, but not alienated from them. Particular attention is paid to senior preschool children, as this is the age when interest in the world around them and the child's socialization are laid. A conclusion is made about the need to develop conversational, written and digital activities in raising a senior preschool child, with priorities being set in that order. A child should have the skills and knowledge necessary to navigate the digital environment, but we must remember that it is appropriate for them at all ages and stages of their development. The responsibility falls on adults and teachers.*

Keywords: *digital technologies, digital environment, modern parents and teachers, "digital" children, the Internet, older preschoolers.*

Введение

Исследования, проведенные в последние десятилетия, подтвердили наличие общего паттерна изменений в детстве: от совместных прогулок и разговоров до освоения взрослого мира.

Так, отечественными учеными проводятся исследования, касающиеся изучения влияния цифровизации, цифровой среды, цифровых средств и ресурсов на развитие ребенка дошкольного возраста. Например, С.Н. Литвинова и Ю.В. Челышева указывают, что в настоящий момент происходит трансформация образовательной среды детского сада [6]. Г.В. Ахметжанова и А.В. Юрьев, описывая цифровые технологии в образовании, упоминают, что цифровая образовательная среда открывает перед педагогов принципиально новые возможности, но главное позволяет сделать из детей не только активных потребителей цифровых средств, но и создателей новых цифровых ресурсов [1]. О.А. Бондарчук выделяет особенности формирования мировоззрения дошкольника под влиянием цифровых технологий [3]. Э.И. Койкова и Е.Ю. Бондаренко [5], а также группа авторов А.А. Потапов, Т.Н. Петрова и Т.В. Корниенко [8] задумываются о развитии цифровых компетенций в дошкольном возрасте. И.В. Некрасов пишет о воспитании и обучении детей в эпоху новых технологий [7].

Г.У. Солдатова обозначает особенности использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста [10]. Н.Е. Веракса отмечает, что существуют проблемы средств в цифровом обучении [4]. М.Н. Русецкая предполагает, что у дошкольников и в последствии младших школьников от чрезмерного активного взаимодействия с гаджетами могут возникнуть нарушения чтения [9]. Т.Т. Батышева также озабочена здоровьем детей в контексте цифровизации [2].

Актуальность данных исследований возникает из значительных проблем в области общения, а также быстрого падения интереса детей к играм. Это во многом связано с чрезмерной «интеллектуализацией» образовательной системы и «технологизацией» повседневной жизни. Цифровые технологии способствовали появлению национальных и транснациональных сообществ, обладающих своими нормами, практиками и историей, а также уникальной коллективной памятью, которая включает миграции, конфликты и языковые особенности, напоминающие традиционные сообщества.

Методы

Большинство исследований, касающихся разработки детей, относится к эпохе до цифровых технологий, которые активно внедряются в жизнь детей только последние пять лет. Телевизор и компьютер стали «друзьями» детей, а мультфильмы и игры — их излюбленными занятиями. Электронная эра открыла беспрецедентные горизонты для накопления знаний, а обучающие и развивающие ценности все больше передаются через сеть, а не через традиционное воспитание. В современном мире игры с гаджетами и просмотр телевизора становятся первоочередными, а живое общение и игры с взрослыми или сверстниками значительно уменьшаются, что вызывает беспокойство. С учетом цифровой эпохи важно изучить степень готовности ребенка к взаимодействию с технологиями, выражающуюся в его идеях, вопросах, целях и стремлении к познанию.

Многим детям, родившимся в середине 90-х и начале 2000-х, трудно представить мир без мобильных устройств и интернета. Они часто становятся первыми, кто осваивает новые технологии и услуги, и именно они первыми сталкиваются с их недостатками и проблемами. Однако обсуждение их мнений происходит редко, а чаще всего их мнение оказывается последним в очереди.

Современные родители и учителя задаются вопросами: что делать, если ребенок большую часть свободного времени проводит с гаджетом? Как обучить детей безопасному поведению в интернете? Как правильно распределить время, проведенное за экраном? Цифровые технологии открывают доступ к социальным сетям, играм и полезной информации. Как же научить детей грамотно ими пользоваться?

На эти и многие другие вопросы нужны решения. Цифровые технологии становятся неотъемлемой частью жизни, и задача заключается в воспитании детей с учетом ценностей цифровой эпохи. Для их безопасности необходимо установить правила, которые помогут в этом процессе.

Социальные сети и мессенджеры помогают детям общаться и объединяться по интересам. Образовательная система требует изменений, дети нуждаются в цифровой школе, адаптированной к их опыту. Взрослым важно разобраться в современных технологиях, чтобы правильно донести информацию до детей, при этом не забывая о реальной жизни.

Филолог и логопед М.Н. Русецкая выделяет три вида коммуникации: письменную, устную и цифровую. Чтобы дети могли комфортно адаптироваться в современном обществе, необходимо познакомить их с каждой из этих форм общения. «Чтобы дети красиво разговаривали, общайтесь с ними», – подчеркивает она. Именно поэтому, чтобы привить любовь к чтению, следует читать вместе с ребенком, держать книгу в руках. Бумажные издания и личная переписка постепенно отступают на второй план, уступая место цифровым форматам, составленным из символов и изображений. Хотя это может стать проблемой для взрослых, малыши нового поколения с этим справляются легко. Русецкая уверена, что не имеет значения, происходит ли

общение с ребенком через компьютерные программы или лицом к лицу, а также, читаете ли вы вместе печатную или электронную книгу [9].

Обсуждение

Т.Т. Батышева также подчеркивает, что важен эмоциональный контакт. По ее мнению, недостаток личного взаимодействия негативно сказывается на эмоциональном интеллекте детей. Творческая активность также страдает, так как дети ограничены заданиями на своих устройствах. «Цифровые» дети не уединяются со своими мыслями, что влияет на их познавательные способности и умение анализировать [2].

Предлагаем советы по успешному воспитанию детей в эпоху цифровых технологий.

Рекомендуется проводить больше времени вместе с родственниками и разумно уменьшать время, проведенное за экранами. Большинство занятий на компьютере может способствовать общему развитию малыша. Важно установить разумные пределы для использования устройств.

Следует заранее планировать время, посвященное телевизору и интернет-ресурсам для всей семьи. Необходимо поддерживать баланс между различными видами досуга. Увеличение времени на просмотр телевизора может оставить меньше возможностей для других значимых мероприятий.

Важно быть хорошим примером для подражания. Дети чаще ориентируются на действия взрослых, чем на их слова. Родители — первые учителя для своих детей, поэтому они должны демонстрировать поведение, которого хотят добиться. Если взрослые хотят сократить интернет-активность детей, им стоит самим ограничить время, проводимое с гаджетами.

Не рекомендуется использовать смартфон как средство успокоения детей. Все чаще родители позволяют детям играть со смартфоном в кризисных ситуациях. Такой подход может привести к проблемам в будущем.

Общение с ребенком. Регулярное интерактивное общение способствует лучшему пониманию, а также развивает у ребенка навыки общения.

Родителям следует создать в доме зоны, свободные от технологий. Если договориться о запрете на использование гаджетов в определенных местах или ситуациях, это поможет сократить экранное время.

Не существует возможности полностью изолировать детей и молодежь от цифрового пространства. Для современных детей крайне важно иметь доступ к доступным технологиям и уметь ими пользоваться. Они должны развивать навыки и знания, необходимые для ознакомления с цифровой средой, при этом стоит учитывать, чтобы она соответствовала всем возрастным категориям и этапам развития. Это задача возлагается на взрослых и педагогов, которые должны поддерживать детей в их выборе и решениях. Большинство детей подтверждают, что цифровая среда является удобной и интересной, составляя важную часть их повседневной жизни.

Заключение

Воспитание детей в условиях цифровой эпохи может стать сложной задачей, однако это вполне выполнимая цель. Мы надеемся, что данная статья окажется полезной для родителей и учителей, помогут им более эффективно воспитывать детей в наше время и научат, как рационально и правильно использовать электронные и цифровые ресурсы.

Литература

[1] Анурова Н.И. Цифровые технологии в образовании / Н.И. Анурова // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: сборник научных статей / под общ. ред. Р.В. Ершовой. Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2018. С. 29 32.

[2] Батышева Т.Т. Здоровье детей в контексте цифровизации / Т.Т. Батышева // International Psychological Forum «Child in a Digital World» 2023. URL: https://digitalchildhood.org/ru/persons/person/batysheva-tatyana/

[3] Бондарчук О. А. Особенности формирования мировоззрения дошкольника под влиянием информационных технологий // Научный альманах. 2019. № 5-3 (55). С. 136-138.

[4] Веракса Н.Е. Проблема средств в цифровом обучении / Н.Е. Веракса // Педагогика. 2020. № 4. С. 136-138.

[5] Койкова Э.И. Развитие цифровых компетенций в дошкольном возрасте / Э.И. Койкова, Е.Ю. Бондаренко // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №78-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovyh-kompetentsiy-v-doshkolnom-vozraste.

[6] Литвинова С.Н. Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации / С.Н. Литвинова, Ю.В. Челышева // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2021. №62. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovatelnoy-sredy-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii.
[7] Некрасова И.В. Воспитание и обучение детей в эпоху новых технологий / И.В. Некрасова // Russian Journal of Education and Psychology. 2020. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-i-obuchenie-detey-v-epohu-novyh-tehnologiy.
[8] Потапов А.А. Формирование технологической компетентности детей в новой цифровой среде: монография / А.А. Потапов, Т.Н. Петрова, Т.В. Корниенко. Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2021. 199 с.
[9] Русецкая М.Н. Нарушения чтения у младших школьников: анализ речевых и зрительных причин / М.Н. Русецкая. СПб.: КАРО, 2007. – 191 с.
[10] Солдатова Г.У. Особенности использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Г.У. Солдатова // Национальный психологический журнал. 2019. Т. 4. № 4 (36). С. 12-27.

Об авторов

Новик Наталья Николаевна
Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ), г. Казань, Российская Федерация
кандидат педагогических наук, доцент
ORCID: 0000-0003-4751-911X
e-mail: Natalya.Novik@kpfu.ru

Исакова Альбина Гирфановна
Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)
г. Казань, Российская Федерация, студент
e-mail: t.albina-10.1996@mail.ru

About authors

Novik Natalya Nikolaevna
Kazan (Volga Region) Federal University (KaZFU), Kazan, Russian Federation
Candidate of pedagogical sciences, associate professor
ORCID: 0000-0003-4751-911X
e-mail: Natalya.Novik@kpfu.ru

Isakova Albina Girfanovna
Kazan (Volga Region) Federal University (KaZFU), Kazan, Russian Federation, student

TABLE OF CONTENTS

Development of an imitation learning method for a neural network system of mobile robot's movement on example of the maze solving **3**

Tatyana Yu. Kim, Ryhor A. Prakapovich

Educational technologies that change the world **11**

Juravlova Valentina Viktorovna

Adaptive control of non-stationary linear systems **13**

Sotvoldiyev Khusniddin Ibragimovich

Применение информационно-коммуникационных технологий воспитании этических ценностей у детей дошкольного возраста **17**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Воробьева Элина Валерьевна

Формирование экономической культуры старших дошкольников **22**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Антипина Анжелика Юрьевна

Improving the speech and intercultural communicative competence of technical academic lyceum students **26**

Polvonova Bashorat Mirobijonovna

Telemedicine – a new direction in modern medicine **30**

Dalibekov Lochinbek Rustambekovich, Dalibekova Dilshoda Mutalibovna

Application and importance of intellectual protection algorithms in specially protected objects **36**

Abduhafizov Tahirjon Ubaidulla ugli

Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО **39**

Замалетдинова Зальфира Исхаковна

Воспитание старшего дошкольника в цифровую эпоху **43**

Новик Наталья Николаевна, Исакова Альбина Гирфановна

Цифровая грамотность родителей: теоретические основы и обзор практических проектов **47**

Новик Наталья Николаевна, Халилова Айгуль Рустемовна

Формирование ассертивности делинквентных подростков: путь к социальной адаптации **52**

Биктагирова Гульнара Фердинандовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Формы и методы работы с девиантными подростками **55**

Костюнина Надежда Юрьевна, Курнаева Александра Вячеславовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Эмоциональный интеллект как психолого-педагогическая проблема **59**

Костюнина Надежда Юрьевна, Муравьева Вера Александровна

Научно-технический журнал “Проблемы инженерии и Инновации”

Адрес редакции:
150100, Ферганская област, г. Фергана, улица Солим, дом 23/4, кв. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Наш сайт:
https://epai.uz/

Учредителем научно-технического журнала
«Engineering problems and innovations» является ООО “Fer-Teach”.
Журнал издается с 2023 года, зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан (Сертификат № 055940).

ISSN: 2181-4171.

«Инженерные проблемы и инновации» является специализированным журналом в области техники и охватывает все основные направления исследований и разработок в различных областях технических наук: физике, математике, информационных технологиях. В журнале также публикуются научные стати по лингвистике, методике преподавания и истории развития технических наук.

Языки издания: Русский, английский, узбекский

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Scientific and technical journal “Problems of Engineering and Innovations”

Address:
150100, Fergana region, Fergana city, Solim street, house 23/4, apt. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Our website:
https://epai.uz/

The founder of the scientific and technical journal
“Engineering problems and innovations” is Fer-Teach LLC.
The journal has been published since 2023, registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan
(Certificate No. 055940).

ISSN: 2181-4171.

"Engineering Problems and Innovations" is a specialized journal in the field of engineering and covers all the main areas of research and development in various fields of technical sciences: physics, mathematics, information technology. The journal also publishes scientific articles on linguistics, teaching methods and the history of the development of technical sciences.

Languages: Russian, English, Uzbek

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.