ISSN: 2181-4171

Engineering Problems and Innovations

Vol. 03 Iss. 01 | | Feb. 27th, 2025

Vol - 03 | | Iss. – 01
Том - 03 | | Вып. - 01

Проблемы инженерии и Инновации

Muhandislik muammolari va innovatsiyalar



Google Scholar
INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL
zenodo
Academic Resource Index ResearchBib

Главный редактор

Зокиров Санжар Икромжон угли д.ф.ф.-м.н., PhD

Журнал зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан

Сертификат № 055940
ISSN 2181-4171

Языки издания: Русский, английский, узбекский

Председатель эксп. совета

Ф.М.Мухтаров - д.ф.т.н, PhD. директор ФФ ТУИТ

Ответственные редакторы разделов

Т.М.Абдуллаев
д.ф.т.н., PhD, ФФ ТУИТ

Н.И.Иброхимов
д.ф.ф.-м.н., PhD, ФФ ТУИТ

А.Р.Нурматов
PhD, д.ф.ист.н.,НамГУ

Г.А.Умарова
к.п.н., доц., АндМИ

Корректоры

Порубай Оксана Витальевна
Лазарева Марина Викторовна
Обиджонов Зафаржон Одилжон угли

Редакционная коллегия:

Б.К.Сарсенбаев - *д.т.н, проф., акад., дейст. член Нац. Акад. Респ. Казахстан*
В.Ю.Рудь - *д.ф.-м.н., Физико-технический институт им. А.Ф.Иоффе, Санкт-Петербург, Россия*
Н.Б.Бейсенханов - *д.ф.-м..н., проф. АО "Казахстанско-Британский Технический Университет", Алматы, Казахстан*
Б.Р.Исмаилов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
А.В.Аржанников - *д.ф.-м.н., Новосибирский государственный университет, Институт ядерной физики СО РАН, Новосибирск, Россия*
А.М.Касимахунова - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
И.Бйорно - к*.н.,PhD, Имеритус, Датский технический университет, Копенгаген, Дания*
Л.К.Мамадалиева - *д.т.н., проф. ФерПИ, Фергана, Узбекистан*
Ж.Т.Айменов - *д.т.н., проф. Южно-Казахстанский университет им.М.Ауезова, Шымкент, Казахстан*
Х.Б.Исмаилов - *к.т.н. доцент, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова , Шымкент, Казахстан*
В.В.Краснощеков - *к.т.н. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация*
М.Д.Шабданов - *к.т.н. ОшТУ , Ош, Киргизстан*
В.М.Голубова - *к.псх.н. Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Ростов-на-Дону, Россия*

Коллегия экспертного совета

О.Х.Отакулов - *к.т.н., доц. Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
О.С.Райимжонова - *д.ф.т.н., PhD, доц, Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Р.А.Нурдинова - *д.ф.т.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
М.Э.Юнусалиев - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.И.Исмоилов - *к.т.н., PhD, доц., ФерПИ, Узбекистан*
М.Т.Халилов - *к.т.н., доц., АндМИ, Узбекистан*
Г.А.Дадамирзаева - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.Т.Тожибоев - *к.ф.-м.-н., доц., ФерГУ, Узбекистан*
А.Ш.Тухтабаев - *д.ф.ист.н., PhD, доц., НамГУ, Узбекистан*
И.М.Исакова - *д.п.н. доц., ФерГУ, Узбекистан*
М.М.Турдиматов - *к.т.н, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Д.Ф.Тухтасинов - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Н.Д.Ботирова - *д.ф.пед.н., PhD, доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*
Ш.Ж.Холматов - *к.ф.н., доц., Ферганский филиал ТУИТ, Узбекистан*

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Editor in chief

Zokirov Sanjar Ikromjon ugli
PhD in Phys. and Math. Sc.

The journal has been registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan

Certificate No. 055940
ISSN 2181-4171

Languages:
Russian, English, Uzbek

Chairman of exp. advice
F.M.Muxtarov - Ph.D. in tech. Sc., director of FBTUIT

Responsible section editors

T.M.Abdullaev
PhD in Tech. Sc., FBTUIT

N.I.Ibrokhimov
PhD in phys. and math. Sc., FB of TUIT
A.R.Nurmatov
Ph.D. in hist. sc., NamSU

G.A.Umarova
Cand. of ped. sc, assoc. prof., AndMI

Proofreaders
Porubay Oksana Vitalevna
Lazareva Marina Viktorovna
Obidjonov Zafarjon Odiljon ugli

Editorial board:

B.K.Sarsenbaev– *Dr. of Tech. Sc., prof. Actual member of the National Acad. Rep. Kazakhstan*
V.Yu.Rud'*– Dr. of Phys. and Math. Sc., Ioffe Physicotechnical Institute, St.-Petersburg, Russia*
N.B.Beisenkhanov*– Dr. of Phys and Math. Sc. (Ds), full professor in Physics, JSC "Kazakh-British Technical University", Almaty, Kazakhstan*
B.R.Ismailov*– Dr. of Tech. Sc., prof., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
A.V.Arzhannikov– *Dr. of Sc. in Phys. and Math., prof., Novosibirsk St. University, Budker Institute of Nuclear Physics, Russian Federation*
A.M.Kasimahunova *- Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
I.Bjørnø - *Assoc. Prof. PH.D, DTU imeritus, København, Denmark*
L.K.Mamadaliyeva - *Dr. of Tech. Sc., prof., Fergana Polytechnic Institute. Fergana, Uzbekistan*
Zh.T.Aimenov– *Dr. of Engineering (Ds), prof. Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
Kh.B.,Ismailov - *PhD in Tech. Sc., Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan*
V.V.Krasnoshchekov - *PhD in Engineering, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Russian Federation, St. Petersburg*
M.D.Shabdanov– *Can. of Tech. Sc., Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan*
V.M.Golubova - *PhD in Psych., Rostov Institute (branch) VGUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia) Russia, Rostov-on-Don*

Expert Board

O.Kh.Otakulov*– Cand. of tech. sc., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
O.S.Raimzhonova *- PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
R.A.Nurdinova - *PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
E.M.Yunusaliev - *Ph.D in Technics, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.M.Ismoilov *- Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., FerPI, Uzbekistan*
M.T.Khalilov *- Cand. of tech. sc., assoc. prof., AndMI, Uzbekistan*
G.A.Dadamirzaeva - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
I.T.Tojiboev - *Cand. of Phys. and Math. Sc., assoc. prof., FerSU, Uzbekistan*
A.Sh.Tukhtabaev - *Ph.D in Hist. Sc., NamSU, Uzbekistan*
M.T.Isakova *- DSc in Psychology, FerSU, Uzbekistan*
M.M.Turdimatov - *Cand. of tech. sc., PhD, assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
D.F.Tukhtasinov *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
N.D.Botirova *- PhD on Ped., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*
Sh.J.Kholmatov *- cand. phil., assoc. prof., Fergana branch of TUIT, Uzbekistan*

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Формирование ассертивности делинквентных подростков: путь к социальной адаптации

БИКТАГИРОВА ГУЛЬНАРА ФЕРДИНАНДОВНА, КОСТЮНИН ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ

Институт психологии и образования Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)

Copyright: © 2025 by the author.
Licensee: This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https:// creativecommons.org/licenses/by/ 4.0/).

Received: 15 Dec. 2024
Accepted: 22 Feb. 2025
Published: 25 Feb. 2025

Аннотация: *В данной статье рассматриваются аспекты формирования навыков уверенного поведения у девиантных подростков. Рассматриваются эффективные формы и методы формирования навыков уверенного поведения у подростков с отклоняющимся поведением.*

Ключевые слова: *ассертивное поведение, делинквентные подростки, навыки, формирование.*

Formation of assertivity in delinquent adolescents: the path to social adaptation

Biktagirova Gulnara Ferdinandovna, Kostyunin Vladimir Anatolievich

Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University (K(P)FU)

Abstract: *This article discusses aspects of developing skills of confident behavior in deviant adolescents. Effective forms and methods of developing confident behavior skills in adolescents with deviant behavior are considered.*

Key words: *assertive behavior, delinquent adolescents, skills, formation.*

Введение

Девиантное поведение подростков – сложная психолого-педагогическая проблема, которая требует комплексного изучения. Часто за агрессией, грубостью, сквернословием, бестактностью, безнравственными или другими негативными проявлениями подростков скрывается неумение эффективно коммуницировать с окружающими, неспособность конструктивно отстаивать свои права и интересы. Иными словами, девиантные подростки испытывают недостатки в навыках ассертивности. Формирование ассертивности у таких подростков не просто желательно, а критически важно и необходимо, так как, это есть эффективный способ социальной адаптации. Навыки ассертивного поведения, несомненно, являются индикатором профилактики проявления девиаций и ингибиторами манипулятивных и деструктивных форм влияния на подростков, так как именно ассертивное поведение в коммуникативном процессе есть эффективный вариант общения, который приводит к формированию самостоятельной и ответственной личности.

Обзор литератур

В науке понятие ассертивность/ассертивное поведение изучается многими учеными, такими как A.Salter, В. Каппони, Т. Новак, В. Ромек, Л.Ф. Алексеева, И.В. Лебедева и др.

A.Salter [3] один из первых дает определение ассертивности как способности человека конструктивно отстаивать свои права, проявлять уважительное отношение к другим людям, при этом принимая ответственность за собственное поведение. Автор характеризует ассертивную личность и выделяет шесть показателей: открытое выражение чувств (эмоциональность речи), выражение переживаний (выразительность речи), способность открыто противостоять чужому мнению, если оно не совпадает с твоим, использовать местоимение «Я», когда человек хочет отстаивать свои границы, признание заслуженной похвалы, как выражения самоуважения, проявление импровизации.

Ученые Л.Ф. Алексеева [1] и И.В. Лебедева [1] рассматривают ассертивность как

личностное качество человека как центральную часть структуры субъекта активности, делаю акцент на необходимость повышения субъектности жизнедеятельности, обучению подростков умениям не агрессивно отстаивать свои границы, способности преодолевать трудности.

Проследим взаимосвязь между неуверенным и ассоциальным поведением личности. Причин и факторов девиантного поведения множество: личные психологические травмы, неблагоприятные условия социализации, влияние сверстников. И именно, *неуверенность* часто усугубляет ситуацию. Подросток, который не умеет четко выражать свои желания, ставить цели, критически мыслить и отвечать за свои поступки, становится жертвой манипуляции и обретает девиантную виктимность, то есть становится правонарушителем.

Формирование ассертивности у девиантных подростков – процесс длительный, многогранный и сложный, который базируется на понимании причин девиантного поведения подростков.

Мы можем выделить несколько эффективных методов, которые мы использовали в практике работы с девиантными подростками в учреждении закрытого типа (Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, Республика Татарстан).

Методы

Рассмотрим данные методы и формы более подробно:

Тренинги ассертивности, где подросткам предоставлялась возможность открыто выражать свои мысли, отстаивать права и устанавливать границы в безопасной и контролируемой среде. Задачи тренинга: изучение и понимание воспитанниками особенностей своего характера, выработка адекватной самооценки, снижение уровня тревожности, обучение навыкам алекситимии (это затруднения в вербализации собственных эмоций и эмоций других людей), отработка приемов ассертивного поведения и усиление чувства ответственности и ассертивности [2].

Ролевые игры и упражнения, где подростки отрабатывали навыки уверенного, конструктивного, бесконфликтного общения. Также подросткам предоставлялась возможность воспроизводить различные социальные ситуации, где они могли отрабатывать навыки, такие как умение сказать «нет» или защитить свою точку зрения.

Психологические консультации (индивидуальные и групповые сессии), на которых прорабатывались конкретные запросы и подростку предлагались альтернативные пути их решения.

Волонтерские проекты, где подростки включались в социально-полезную деятельность (посещали дом престарелых и оказывали помощи людям преклонного возраста). Основная цель таких выездных десантов – формирование ответственности и проявление чуткости к чужой боли.

Мотивационное интервьюирование, где происходит стимулирование подростков к изменению своего поведения.

«Дискуссионной клуб», или беседы на нравственные темы: «Мои добрые поступки», «Настоящий друг познается в беде», «Я - Человек!».

Арт-терапия с целью лечебного воздействия, коррекции посредством изобразительной деятельности.

Спортивные секции и клубы по интересам, где для подростков созданы условия для активного участия в спортивно – досуговой деятельности.

«Психологический кинозал», где мы просматривали вместе с подростками и анализировали фильмы проблемной тематики.

Результаты и дикуссия

Хотелось бы остановиться на данной форме более подробно. Так как мы считаем, что хорошее кино оставляет след, формирует мировоззрение, принципы жизнедеятельности и характер человека. Тематика фильмов, которые мы анализировали с подростками, разнообразна:

Фильм «В погоне за счастьем» (режиссер Габриэле Муччино). Фильм помогает поверить в себя и доброту окружающих. А девиантным подросткам именно не хватает «чуткости к чужой боли».

Социально-психологическая драма «Пацаны» (режиссер Динара Асанова). Воспитательно -нравственный посыл фильма озвучивает главный герой, Василий Павлович: «Надо расшевелить их гражданское чувство. Я хочу привести их к себе!». Роли исполняли «трудные подростки», и судьбы героев экрана перекликаются с реальными судьбами подростков в жизни. Фильм показывает жизнь и взаимоотношения взрослых с девиантными подростками в трудовом лагере. Поколения разные, а проблемы одинаковые: непонимание родителей, насилие в семье, жестокость, аддиктивное поведение, неуверенность и безответственность. Фильм учит взрослению и осмыслению проступков.

Мотивационный фильм - драма «Октябрьское небо» (режиссер Джо Джонстон). Данный фильм основан на реальных событиях, помогает понять, что мечты начинают сбываться, когда ты начинаешь действовать и верить в собственные силы.

Вопросы к психологическому анализу фильма мы составляли сами и пользовались сайтом Интернет – сети [4].

Вот некоторые вопросы:

О чем этот фильм?

Как ты думаешь, какое воздействие он оказывает на тебя?

Что бы я изменил в ситуации и как бы я поступил на месте героя/героев? Что нужно для этого сделать?

Что бы я взял для себя как образец для подражания? Что я считаю правильным или неправильным?

Кто, по-моему, прав, кто не прав, кто виноват и почему?

Заключение

Таким образом, сделаем вывод: комбинирование разнообразных форм и методов, своевременно оказанная консультация, досуговые, спортивные мероприятия позволяет нам реализовать комплексный подход психолого-педагогической коррекции, учитывать индивидуальные возможности и потребности каждого девиантного подростка и способствует формированию ассертивного поведения.

Список литературы:

[1] Алексеева Л. Ф., Лебедева И. В. Ассертивность как основное свойство субъекта в психологии // Вестник практической психологии образования. 2009. № 1 (18). С. 39-42.
[2] Каппони В., Новак Т. Как делать все по-своему, или Ассертивность - в жизнь. СПб.: Питер, 1995. 186 с.
[3] Salter A. Conditioned reflex therapy. N. Y., 1949.
[4] Психоанализ фильма http://kinoterapia.info/psychoanalysis-of-film.

Об авторов

Биктагирова Гульнара Фердинандовна
Институт психологии и образования Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)
Кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель
ORCID: 0000-0003-3099-4213
email: BikGF@mail.ru

Костюнин Владимир Анатольевич
Институт психологии и образования Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ), магистр II курса
e-mail: v.kos90@mail.ru

About authors

Biktagirova Gulnara Ferdinandovna
Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University (K(P)FU)
PhD in Pedagogic sciences, Assoc. Prof, research advisor
ORCID: 0000-0003-3099-4213
email: BikGF@mail.ru

Kostyunin Vladimir Anatolievich
Institute of Psychology and Education Kazan (Volga Region) Federal University (K(P)FU)
Master’s Degree student:
e-mail: v.kos90@mail.ru

TABLE OF CONTENTS

Development of an imitation learning method for a neural network system of mobile robot's movement on example of the maze solving **3**

Tatyana Yu. Kim, Ryhor A. Prakapovich

Educational technologies that change the world **11**

Juravlova Valentina Viktorovna

Adaptive control of non-stationary linear systems **13**

Sotvoldiyev Khusniddin Ibragimovich

Применение информационно-коммуникационных технологий воспитании этических ценностей у детей дошкольного возраста **17**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Воробьева Элина Валерьевна

Формирование экономической культуры старших дошкольников **22**

Бичурина Сеимбика Усмановна, Антипина Анжелика Юрьевна

Improving the speech and intercultural communicative competence of technical academic lyceum students **26**

Polvonova Bashorat Mirobijonovna

Telemedicine – a new direction in modern medicine **30**

Dalibekov Lochinbek Rustambekovich, Dalibekova Dilshoda Mutalibovna

Application and importance of intellectual protection algorithms in specially protected objects **36**

Abduhafizov Tahirjon Ubaidulla ugli

Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО **39**

Замалетдинова Зальфира Исхаковна

Воспитание старшего дошкольника в цифровую эпоху **43**

Новик Наталья Николаевна, Исакова Альбина Гирфановна

Цифровая грамотность родителей: теоретические основы и обзор практических проектов **47**

Новик Наталья Николаевна, Халилова Айгуль Рустемовна

Формирование ассертивности делинквентных подростков: путь к социальной адаптации **52**

Биктагирова Гульнара Фердинандовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Формы и методы работы с девиантными подростками **55**

Костюнина Надежда Юрьевна, Курнаева Александра Вячеславовна, Костюнин Владимир Анатольевич

Эмоциональный интеллект как психолого-педагогическая проблема **59**

Костюнина Надежда Юрьевна, Муравьева Вера Александровна

Научно-технический журнал “Проблемы инженерии и Инновации”

Адрес редакции:
150100, Ферганская област, г. Фергана, улица Солим, дом 23/4, кв. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Наш сайт:
https://epai.uz/

Учредителем научно-технического журнала
«Engineering problems and innovations» является ООО “Fer-Teach”.
Журнал издается с 2023 года, зарегистрирован 28 декабря 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан (Сертификат № 055940).

ISSN: 2181-4171.

«Инженерные проблемы и инновации» является специализированным журналом в области техники и охватывает все основные направления исследований и разработок в различных областях технических наук: физике, математике, информационных технологиях. В журнале также публикуются научные стати по лингвистике, методике преподавания и истории развития технических наук.

Языки издания: Русский, английский, узбекский

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник.
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственности за недостоверность опубликованных данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, причиненный публикацией статьи.

Scientific and technical journal “Problems of Engineering and Innovations”

Address:
150100, Fergana region, Fergana city, Solim street, house 23/4, apt. 26

E-mail:
chief_editor@epai.uz

Our website:
https://epai.uz/

The founder of the scientific and technical journal
“Engineering problems and innovations” is Fer-Teach LLC.
The journal has been published since 2023, registered on December 28, 2022 by the Agency for Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan
(Certificate No. 055940).

ISSN: 2181-4171.

"Engineering Problems and Innovations" is a specialized journal in the field of engineering and covers all the main areas of research and development in various fields of technical sciences: physics, mathematics, information technology. The journal also publishes scientific articles on linguistics, teaching methods and the history of the development of technical sciences.

Languages: Russian, English, Uzbek

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article.