ISSN (o): 3030-3362



№ 4(26)
27.04.2025
IF 2024 11.7

RTADQIQ VA TATBIQ
Research and implementation
scientific-methodical journal

SCIENCES
Exact, Natural, Political, Social, Economic, Technical, Medical, Pedagogical

zenodo
Google scholar
OpenAIRE
ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER INTERNATIONAL CENTRE
CERTIFICATE № 078777
ral-journal.uz
@ferteach_uz

Editor in Chief:
F.M.Mukhtarov
PhD, associate prof

Executive editor
S.I.Zokirov
PhD, associate prof

Languages:
Uzbek, Russian, English and Karakalpak

Registered in the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan on May 3, 2023 under number 078777.

IF-2024: 11.7

@ferteach_uz
+99893-343-13-14
https://rai-journal.uz

SCAN ME

Editorial Board:

B.R.Ismailov *– Dr. Tech. Sc., Prof., M.Avezov South Kaz. Univ., Shymkent, Kazakhstan*
I.Bjorn *- Ph.D., Imeritus, Technical University of Denmark, Copenhagen, Denmark*
A.Rasulov *– Dr. Phys.-Math. Sc., Prof., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
L.K.Mamadaliyeva *– Dr. Tech. Sc. (DSc), Prof., FerPI, Fergana, Uzbekistan*
M.E.Yunusaliyev *– Dr. Tech. Sc. (DSc), Prof., FerPI, Fergana, Uzbekistan*
X.B.Ismailov *– Can. Tech. Sc., Assoc. Prof., M.Avezov South Kaz. Univ., Shymkent, Kazakhstan*
J.T.Moldaliyev *– Can. Bio. Sc., Assoc. Prof.. OshSU, Osh, Kyrgyzstan*
O.S.Nazarmatov *– DSc in Econ., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
G.K.Obidova *- DSc in Ped., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
T.M.Abdullayev *- Ph.D. in Tech. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan.*
N.I.Ibrokhimov *- Ph.D. in Phys.-Math., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan.*
A.R.Nurmatov *- Ph.D. in History, NamSU, Fergana, Uzbekistan.*
T.Yu.Bakirov *- PhD in Ped. Sc., FarSU, Fergana, Uzbekistan*
D.F.Tukhtasinov *- Ph.D. in Ped. Sc., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan.*
S.B.Atajonova *- Ph.D in Ped. Sc., AndMI, Andijan Uzbekistan*
Sh.A.Umarov *- Ph.D. in Phys.-Math. Sc., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan.*
I.A.Rustamov *- Ph.D. in Phil. Sc., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan.*
B.Kh.Tolipov *- Ph.D. in Phil. Sc., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan.*
O.Kh.Otakulov *- Can. Tech. Sc., Assoc. Prof.. TUIT Fergana branch, Uzbekistan*
O.S.Raimjonova *- Ph.D in Tech. Sc., Assoc. Prof., TUIT Fergana branch, Uzbekistan*
R.A.Nurdinova *- Ph.D in Tech. Sc., Assoc. Prof., TUIT Fergana branch, Uzbekistan*
M.I.Ismoilov *- Ph.D in Tech. Sc., Assoc. Prof., TUIT Fergana branch, Uzbekistan*
I.T.Tojiboyev *- Can. Tech. Sc., Assoc. Prof., Fergana State University, Uzbekistan*
Sh.J.Kholmatov *- PhD., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan*
Z.N.Khatamova *- PhD. in Tech. Sc., TUIT Fergana branch, Fergana, Uzbekistan*
Q.Kh. Akhunov *- Can. Tech. Sc., Assoc. Prof., Fergana Polytechnic Institute, Uzbekistan*
M.Kh. Okhunov *- Can. Tech. Sc., Assoc. Prof., Fergana Polytechnic Institute, Uzbekistan*
A.Q. Khomidov *- Can. Tech. Sc., Assoc. Prof., Fergana Polytechnic Institute, Uzbekistan*
Sh.Sh. Akramov *- PhD, TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
A.A. Salimov *- PhD in Econ., Fergana Polytechnic Institute, Uzbekistan*
Z.G'. Ubaydullayev *– Can. Econ., TUIT Qarchi Branch, Qarchi, Uzbekistan*
S.S. Ibragimov *- Ph.D in Tech. Sc., AndMI, Andijan Uzbekistan*
Sh.J. Kholmatov *- Ph.D. in Phil., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
G.D. Kuchkarova *- Ph.D. in Phil., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
I.R.Teshabayeva *- Ph.D. in Tech. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
A.L.Meliquziyev *- Ph.D. in Phil. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
O.U.Kholmatova *- Ph.D. in Phil. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
N.N.Radjabov *- Ph.D. in Phil. Sc., Assoc. Prof., Oriental University, Tashkent, Uzbekistan*
Sh.A.Yuldashov *- Ph.D. in Tech. Sc., Fergana State University, Fergana, Uzbekistan*
A.A.Yuldashev *- Ph.D. in Tech. Sc., Fergana State University, Fergana, Uzbekistan*
M.Israilov *- Can. Tech. Sc., Armed Forces of the Republic of Uzbekistan Academy of Forces*
N.S.Abdullaeva *- PhD in Ped. Sc., NamDU, Namangan, Uzbekistan*
A.G.Turgunboyeva *- PhD in Ped. Sc., NamDPI, Namangan, Uzbekistan*
M.A.Abdullaeva *- Prof., NamDU, Namangan, Uzbekistan*
I.O.Ergashev *- PhD in Econ., Fiscal Institute, Tashkent, Uzbekistan*
N.T.Mamatxanova *- PhD in Ped. Sc., NamDPI, Namangan, Uzbekistan*
U.Yu.Akhundzhanov *- PhD in Tech. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
O.M.Ergashev *- PhD in Tech. Sc., TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*
N.R.Khallieva *- PhD in Econ., Bukhara MTI, Bukhara, Uzbekistan*
F.K.Achilova *– Can. Econ. Sc., TUIT Qarchi Branch, Qarchi, Uzbekistan*
A.K.Samyayev *- PhD in Geog., Sam. Reg. Ped. Skills Center, Samarkand, Uzbekistan*
J.S.Abdullayev *- Can. Phys.-Math. Sc., Assoc. Prof.. TUIT Fergana branch, Uzbekistan*
N.D.Botirova *–PhD in Ped, TUIT Fergana Branch, Fergana, Uzbekistan*

Bosh muharrir:
F.M.Mukhtarov
PhD, dotsent

Ijrochi muharrir:
S.I.Zokirov
PhD, dotsent

Nashr tillari:
O‘zbek, Rus, Inzliz va Qoraqalpoq

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 3-mayda 078777 raqami bilan ro‘yxatga olingan..

IF-2024: 11.7

@ferteach_uz
+99893-343-13-14
https://rai-journal.uz

SCAN ME

Tahrir hay’ati:

B.R.Ismailov *– t.f.d., prof. M.Avezov Jan. Qoz. Univ-ti., Chimkent, Qozog‘iston*
I.Byorno - *Ph.D., Imeritus, Daniya Texnika Universiteti, Kopengagen, Daniya*
A.Rasulov *– f.-m..f.d., prof.TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
L.K.Mamadaliyeva – *t.f.d. (DSc), prof. FarPI, Farg‘ona, O‘zbekiston*
M.E.Yunusaliyev – *t.f.d. (DSc), prof. FarPI, Farg‘ona, O‘zbekiston*
X.B.Ismailov- *t.f.n., dot., M.Avezov Jan. Qoz. Univ-ti., Chimkent, Qozog‘iston*
J.T.Moldaliyev *- bio. f. n., dotsent. OshDU, Osh, Qirg‘iziston*
O.S.Nazarmatov *- iqt.f.d. DSc, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
G.K.Obidova *- ped.f.d. DSc, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
T.M.Abdullayev *– t.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
N.I.Ibrokhimov *– f.-m.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
A.R.Nurmatov *– tarix f.b. Ph.D., NamDU, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
T.Yu.Bakirov *- ped. f.b. PhD, FarDU, Farg'ona, O‘zbekiston*
D.F.To‘xtasinov *- ped.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
S.B.Atajonova *- ped.f.b. Ph.D, AndMI, Andijon O‘zbekiston*
Sh.A.Umarov *- f.-m.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
I.A.Rustamov *- fal.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
B.X.Tolipov *- f.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
O.X.Otaqulov *– t.f.n., dotsent. TATU Farg‘ona filiali, O‘zbekiston*
O.S.Raimjonova *– t.f.b. Ph.D, dotsent, TATU Farg‘ona filiali, O‘zbekiston*
R.A.Nurdinova *– t.f.b. Ph.D, dotsent, TATU Farg‘ona filiali, O‘zbekiston*
M.I.Ismoilov – *t.f.b. Ph.D, dotsent, TATU Farg‘ona filiali, O‘zbekiston*
I.T.Tojiboyev *– t.f.n., dotsent, Farg‘ona davlat universiteti, O‘zbekiston*
Sh.J.Kholmatov *- i.i.f.b. PhD., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
Z.N.Khatamova *- t.f.b. PhD., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
Q.X. Axunov *- t.f.n., dotsent, Farg‘ona politexnika instituti, O‘zbekiston*
M.X. Oxunov *- t.f.n., dotsent, Farg‘ona politexnika instituti, O‘zbekiston*
A.Q.Xomidov *- t.f.n., dotsent, Farg‘ona politexnika instituti, O‘zbekiston*
Sh.Sh.Akramov *– q.x.f.b. PhD, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
A.A.Salimov *- iqt.f.b. PhD, Farg‘ona politexnika instituti, O‘zbekiston*
Z.G‘.Ubaydullayev *- iqt.f.n., TATU Qarchi filiali, Qarchi, O‘zbekiston*
S.S.Ibragimov *- t.f.b. Ph.D, AndMI, Andijon O‘zbekiston*
Sh.J.Xolmatov*- fal.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
G.D.Kuchkarova*- fal.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
I.R.Teshabayeva *- t.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
A.L.Meliquziyev*- fil.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
O.U.Xolmatova*- fil.f.b. Ph.D., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
N.N.Radjabov*- fil.f.b. Ph.D., dotsent, Oriental University, Toshkent, O‘zbekiston*
Sh.A.Yuldashov *- t.f.b. Ph.D., Farg‘ona davlat universiteti, Farg‘ona, O‘zbekiston*
A.A.Yuldashev *- t.f.b. Ph.D., Farg‘ona davlat universiteti, Farg‘ona, O‘zbekiston*
M.Israilov *- t.f.n., O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar Akademiyasi*
N.S.Abdullayeva *- p.f.b. PhD, NamDU, Namangan, O‘zbekiston*
A.G.Turg‘unboyeva *- p.f.b. PhD, NamDPI, Namangan, O‘zbekiston*
M.A.Abdullayeva *- professor, NamDU, Namangan, O‘zbekiston*
I.O.Ergashev *– iqt.f.b. PhD, Fiskal instituri, Toshkent, O‘zbekiston*
N.T.Mamatxanova *- p.f.b. PhD, NamDPI, Namangan, O‘zbekiston*
U.Yu.Axundjanov *- t.f.b. PhD, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
O.M.Ergashev *- t.f.b. PhD, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*
N.R.Xallieva *- iqt.f.b. PhD, Buxoro MTI, Buxoro, O‘zbekiston*
F.K.Achilova *- iqt.f.n., TATU Qarchi filiali, Qarchi, O‘zbekiston*
A.K.Samyayev *- g.f.b. PhD, Sam. vil. ped. mah. mar, Samarqand, O‘zbekiston*
J.S.Abdullayev *- f.-m.f.n., TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston.*
N.D.Botirova *– ped.f.b. PhD, TATU Farg‘ona filiali, Farg‘ona, O‘zbekiston*

Развитие интеграции концепций непрерывного образования в Китае и Узбекистане

Талипова Шахноза Хакимовна

Кокандский государственный университет
70110101 Теория и история педагогики (по видам деятельности)
студентка 2 курса магистратуры

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы интеграции и развития концепций непрерывного образования в образовательных системах Китая и Узбекистана. Анализируются реформы в образовательных системах обеих стран, возможности и вызовы для развития непрерывного образования на всех уровнях, а также различия и сходства в этих системах. В статье также рассматривается интеграция передового образовательного опыта Китая с действующей образовательной системой Узбекистана и предлагаются пути развития этой интеграции. Целью исследования является усиление международного сотрудничества и образовательного обмена между двумя странами, что способствует глобальному развитию образования.

Ключевые слова:·Непрерывное образование, Китай, Узбекистан, Образовательные реформы, Образовательная система, Интеграция, Международное сотрудничество, Образовательная политика.

Kirish.

Xitoy va O‘zbekiston, o‘zlarining ta’lim tizimlarida muhim islohotlar o‘tkazib, yosh avlodni tarbiyalashda yangi konsepsiyalarni joriy etishmoqda. Uzluksiz ta’lim kontseptsiyasi, barcha ta’lim bosqichlarida o‘zaro uzluksiz integratsiyani ta’minlashni maqsad qilgan. Xitoy o‘zining uzluksiz ta’lim tizimi bilan dunyo bo‘ylab tanilgan, bu tizim ilmiy izlanishlar, texnologiyalar va mehnat bozoriga mos keladigan yuqori malakali kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi. O‘zbekiston esa, ta’lim tizimida uzluksiz ta’limni rivojlantirishga qaratilgan yangi tashabbuslar bilan shug‘ullanmoqda. Bu maqola ikki mamlakatdagi ta’lim tizimining integratsiyasini tahlil qiladi va ularni rivojlantirish uchun imkoniyatlar va istiqbollarni ko‘rib chiqadi. Xitoyning ta’lim tizimi uzluksiz rivojlanish yo‘lidagi ilg‘or tajribalarga ega. Ta’lim bosqichlari orasidagi bog‘liqlikni mustahkamlash va yoshlarni zamonaviy ehtiyojlarga mos tarzda ta’lim olishga undash maqsadida turli xil ta’lim muassasalari orasida ko‘p tomonlama hamkorlikni amalga oshirmoqda. Xitoyda, shuningdek, ilm-fan, texnologiya va iqtisodiyotga oid yuqori malakali kadrlarni tayyorlashga qaratilgan ko‘plab dasturlar mavjud. Xitoyning ta’lim tizimi, umuman olganda, texnologik rivojlanishga katta urg‘u beradi[1].

O‘zbekiston ta’lim tizimi ham uzluksiz ta’limni rivojlantirishga katta e’tibor bermoqda. O‘zbekistonning ta’lim siyosatida bolalar va yoshlarning ilmiy va kasbiy rivojlanishiga, jamiyat ehtiyojlariga javob beradigan kadrlarni tayyorlashga katta ahamiyat beriladi. Xususan, O‘zbekiston Prezidenti tomonidan ta’lim tizimini modernizatsiya qilishga qaratilgan ko‘plab dasturlar va tashabbuslar amalga oshirilmoqda. Yangi ta’lim konsepsiyalarini joriy etish, o‘quvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga qaratilgan maxsus kurslar, ta’lim resurslarini yaxshilashga xizmat qilmoqda[2].

Xitoy va O‘zbekiston ta’lim tizimlarining integratsiyasi, ikkinchi bir tarafdan, madaniy va ilmiy almashinuvni kuchaytirish, boshqa tomondan esa, umumiy ta’limiy tamoyillarni yaratish maqsadida muhimdir. Xitoyning ilg‘or pedagogik texnologiyalari va O‘zbekistonning ta’lim tizimidagi yangi tashabbuslari o‘rtasida o‘zaro tajriba almashish mumkin. Bu ikki davlatning ta’lim tizimlari o‘rtasidagi integratsiya, yurtlararo hamkorlikni yanada mustahkamlashga xizmat qilishi mumkin[3]. Xitoy va O‘zbekiston o‘rtasida ta’lim sohasida ilmiy va madaniy almashinuvni kuchaytirish, yoshlarning ta’lim olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Xitoyning tajribalarini o‘rganish, O‘zbekistonning ta’lim tizimiga yangi texnologiyalar va metodologiyalarni joriy etish, kelajakda ta’lim sohasidagi global aloqalarni kuchaytiradi[4]. Xitoyning ta’lim tizimi yuqori texnologiyalarni qo‘llashda ilg‘or bo‘lib, O‘zbekistonga bu tajribalarni o‘z tizimiga moslashtirishda foydali bo‘lishi mumkin. O‘zbekistonning ta’lim resurslarini modernizatsiya qilish va o‘quv materiallarini yangilash, yoshlarni zamonaviy malakalarga ega bo‘lishi uchun zarur[5].

Uzluksiz ta’limning global tendensiyalari va ta’lim siyosatidagi islohotlar, har ikki mamlakatga ta’lim tizimini global talablar bilan uyg‘unlashtirishda yordam beradi. O‘zbekiston va Xitoyning ta’lim tizimidagi rivojlanish jarayonlari, ularda amalga oshirilgan islohotlar va yangi tamoyillarni joriy etish, dunyo ta’lim tizimi bilan hamohang ravishda yuksalishiga imkon beradi[6].

Xitoy va O‘zbekiston ta’lim tizimlarining integratsiyasi nafaqat ilmiy aloqalarni rivojlantiradi, balki iqtisodiy va ijtimoiy sohalarda ham o‘zgarishlarga olib keladi. Xitoy va O‘zbekistonning ta’lim tizimidagi o‘zaro tajriba almashuvi, kelajakda global miqyosda ta’lim tizimining sifatini oshirishga xizmat qiladi[7].

Xulosa:

Xitoy va O‘zbekiston o‘rtasidagi ta’lim tizimlarining integratsiyasini rivojlantirish, nafaqat ta’lim sifatini oshirish, balki xalqaro hamkorlikni mustahkamlashga ham xizmat qiladi. Har ikki mamlakatning uzluksiz ta’lim konsepsiyalarini joriy etish va rivojlantirishda o‘zaro tajriba almashish, kelajakda yanada kuchli hamkorlikni ta’minlashi mumkin. Xitoyning ilg‘or tajribalarini o‘rganish va O‘zbekistonning milliy an’analari bilan uyg‘unlashtirish, ta’lim

tizimining yanada mukammal bo‘lishiga zamin yaratadi. Xitoyning ta’lim tizimi o‘zining zamonaviy va texnologik yondashuvlari bilan nafaqat Xitoyda, balki dunyo miqyosida katta e’tirofga sazovor bo‘lgan. Xitoyda ta’lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar bilan uyg‘unlashtirish, o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga qarab o‘qitish metodlarini ishlab chiqish, o‘zgaruvchan iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlarga moslashish imkonini yaratmoqda. Bu tajribalarni O‘zbekistonning ta’lim tizimiga kiritish, davlatimizning ta’lim sohasida yangi bosqichga chiqishiga yordam beradi. O‘zbekiston ta’lim tizimida uzluksiz ta’limni rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlar, milliy ehtiyojlar va global talablar bilan uyg‘un bo‘lgan kadrlarni tayyorlashga xizmat qilmoqda. Shuningdek, yangi pedagogik yondashuvlar va texnologiyalarni joriy etish, ta’limni raqamlashtirish jarayonini jadallashtirish, yoshlarning kreativ fikrlashini rivojlantirishga katta yordam beradi. O‘zbekistonning ta’lim siyosati global miqyosda qiziqish uyg‘otadigan va boshqa mamlakatlar bilan aloqalarni mustahkamlashga yordam beradigan yondashuvlarni yaratmoqda. Xitoy va O‘zbekiston o‘rtasidagi ta’lim tizimlarining integratsiyasi, madaniy, ilmiy va texnologik almashinuvni yanada kuchaytiradi. Ushbu integratsiya, nafaqat ta’lim sohasidagi sifatni oshirishga, balki ikki mamlakat o‘rtasida ijtimoiy va iqtisodiy aloqalarni mustahkamlashga ham xizmat qiladi. Ta’lim siyosatidagi global tendensiyalarni inobatga olish, har ikki mamlakatning ta’lim tizimlarini birlashtirish orqali, o‘zaro foydali hamkorlikni rivojlantirish imkoniyatlarini yaratadi. Bu esa, kelajakda global ta’lim tizimining sifatini oshirishga xizmat qiladi va barcha ta’lim bosqichlarida samarali integratsiyani ta’minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Xitoy Ta’lim Vazirligi. (2020). Xitoyning ta’lim islohotlari va istiqbollari. Pekin, Xitoy.
2. Shukurov, R. (2021). O‘zbekistondagi ta’lim islohotlari va uning global integratsiyasi. Toshkent, O‘zbekiston.
3. Vasilieva, N. (2022). Uzluksiz ta’lim va uning global tendensiyalari. Moskva, Rossiya.
4. Mirziyoyev, Sh. (2020). Ta’lim tizimini rivojlantirish va yangilash haqida. Toshkent, O‘zbekiston.
5. Li, Z. (2019). Xitoy ta’lim tizimining yangi yo‘nalishlari. Pekin, Xitoy.
6. Xitoy va O‘zbekiston o‘rtasidagi hamkorlik va ilmiy almashinuvni rivojlantirishga alohida e’tibor qaratilmoqda (Vasilieva, 2022).
7. Ta’lim tizimlarining integratsiyasi global hamkorlikni rivojlantiradi (Li, 2019).

Scientific-methodical journal “Research and implementation”

Address:
150100, Fergana region, Fergana, Solim street, 23/4, apt. 26

E-mail:
chief_editor@rai-journal.uz

Our website:
https://rai-journal.uz/

The Scientific-methodical journal “Research and implementation” was founded by LLC Fer-Teach and supports by the Fergana branch of the Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-Khorezmi.
This journal was registered by the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan on May 3, 2023 (No 078777).
ISSN 3030-3362.

"Research and implementation" is a specialized journal in the field of technology and covers all major areas of research and development in various fields of technical sciences: physics, mathematics, information technology. The journal also publishes scientific articles on linguistics, teaching methods and the history of the development of technical sciences.

Languages: Uzbek, Russian, English, Karakalpak

ВНИМАНИЕ!

При использовании материалов журнала необходимо указывать источник
Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не всегда разделяет мнения авторов и не несет ответственности за недостоверность публикуемых данных.
Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

ATTENTION!

When using journal materials, you must indicate the source.
The authors of the articles are responsible for the content of the articles and for the very fact of their publication.
The editors do not always share the opinions of the authors and are not responsible for the unreliability of the published data.
The editorial board of the journal does not bear any responsibility to the authors and / or third parties and organizations for possible damage caused by the publication of the article

DIQQAT!

Jurnal materiallaridan foydalanganda manbani ko‘rsatish kerak.
Maqola mualliflari maqolalar mazmuni va ularning nashr etilishi fakti uchun javobgardirlar.
Har doim ham mualliflarning fikrlari tahririyat nuqtai nazarini ifodalamaydi va nashr etilgan ma’lumotlarning haqiqiyligi uchun javobgar emas.
Jurnal tahririyati mualliflar va/yoki uchinchi shaxslar va tashkilotlarga maqolaning e’lon qilinishi natijasida yetkazilishi mumkin bo‘lgan zarar uchun javobgar emas.