

УДК 801.82

Павлова Анна Александровна, Якушкина Зинаида Никитична
Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева
(Чебоксары, Россия)

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ЧАСТЬ РАЗГОВОРНО-ОБИХОДНОЙ РЕЧИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы изучения и описания разговорно-обиходной лексики, в частности, молодежного сленга. Приводятся примеры лексико-семантических групп слов молодежного сленга из словаря Т. Г. Никитиной.

Ключевые слова: Молодежный сленг, сквернословие, обценная лексика, тематические группы слов.

Anna Pavlova, Zinaida Yakushkina
I. Ya. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University
(Cheboksary, Russia)

YOUTH SLANG AS A PART OF THE COLLOQUIAL EVERYDAY SPEECH

Abstract. The article deals with the study and description of colloquial vocabulary, in particular, youth slang. Examples of lexical and semantic groups of words of youth slang from the dictionary by T. G. Nikitina are given.

Keywords: Youth slang, profanity, obscene vocabulary, thematic groups of words.

В начале XXI века все еще продолжают споры об изучении, описании и лексикографировании сниженных слоев разговорно-обиходной речи, особенно обценной и параобценной лексики и фразеологии. По утверждению В. В. Химика, "основной состав русского сквернословия формируется двумя его подполями: обценным (матизмы) и параобценным (скатологизмы)" [1, с. 144]. Не все лингвисты признают важность изучения и описания русского сквернословия как неотъемлемой части сниженной лексики, хотя еще Бодуэн де Куртенэ писал, что "неприличия исследователь языка не знает, и все слова для него одинаково приличны. Никакой кастрации и ханжества!" [2, с. 143]. Подготовленные им как редактором 3-го издания дополнения к словарю В. И. Даля, представлявшие собой "неприличные слова", были исключены по цензурным причинам. В 2017 году вышел самый полный на сегодняшний день словарь русской разговорно-обиходной лексики, куда вошли сквернословие и жаргоны [3].

Изучение жаргонов, а особенно молодежного сленга, весьма актуально из-за его востребованности, подвижности его процессов, широты распространения среди молодежи. Однако проблема презентации на защите выпускных квалификационных работ итогов исследования требует исключения ненормативной лексики, которая представлена в словарях молодежного сленга очень полно. В нашей работе присутствует только лексика, расположенная выше стилистического нуля, хотя очень большая

часть рассмотренного материала по теме представляет собой сниженный, вульгарный регистр.

Как известно, молодежный сленг – это один из видов сленга, используемый в речи людей в возрасте от 14 до 25 лет, характеризующийся активным использованием в речи сниженных элементов речи и своей открытостью. Молодежные сленгизмы эмоциональны и метафорично называют уже существующие и всем известные предметы, явления, действия: («*грабли*» – руки; «*тыква*» – голова; «*хобот*» – нос).

В настоящее время самым продуктивным способом появления сленга является заимствование из иностранных языков, чаще всего из английского языка (*пипл, герл, найс* и пр).

В русском языке одним из продуктивных способов образования молодежного сленга является аффиксация, которая вступает во взаимодействие и с исконно русскими корнями: *прикол – приколоться – приколист – прикольный – прикольно*.

Кроме того, в образовании молодежного сленга участвуют слова из арготизмов: «*лох*» – жертва преступления; «*мочить*» – бить, убивать и пр.

Усечение корней тоже является продуктивным способом для создания молодежного сленга: *препод* от «преподаватель», *рз* от «рубль» и пр.

Сложение корней (*хлебоприемник, носопырка, кайфоломщик*) и стяжение (*зачетка, училка, автомат, траллик*) – еще один эффективный источник пополнения молодежного сленга.

Таким образом, источником пополнения молодежной лексики являются заимствования из чужих языков, использование известных арготизмов, аффиксация, метафоризация, усечение, сложение и стяжение корней слов.

Изучение материала из «Толкового словаря молодежного сленга» Т.Г. Никитиной [4] с лексико-семантической точки зрения позволило нам идентифицировать 7 основных лексико-семантических групп молодежного сленга:

- I. «части тела человека»;
- II. «наименование лиц по их полу»;
- III. «внутренняя и внешняя характеристика человека»;
- IV. «выражение качества, положительной оценки»;
- V. «денежные единицы»;
- VI. «оценка ситуации»;
- VII. «негативная, отрицательная оценка».

Наиболее многочисленную тематическую группу, как показал наш анализ, образуют сленгизмы, обозначающие **части тела человека**. В процессе анализа данного пласта лексики были выделены такие подгруппы:

1) «рот»: *амбразура, бункер, варежка, калитка, клюв, паяльник, свисток, фонтан, хавальник, хайло, хлебало, хлебоприёмник, хлеборезка, челюсти* и др;

2) «лицо»: *витрина, вывеска, заточка, кваша, пачка, печенюшка, сковородник, табель, табло, торец, тырло, фейс, щелбо* и др.

3) «голова»: *балабас, балбешник, башня, бестолковка, бубен, кумпол, локаторы, репа, тыква, хэд, чеколдушка, череп* и др.

4) «нос»: *клюв, носопырка, рубильник, румбель, тубильба, флюгер, хобот, шнобель* и др.

5) «руки»: ветки, грабли, краб, культипка, мослы, паганельки, пакши, шпакли и др.

6) «глаза»: айзы, зенки, орбиты, пешки, шары, шторы, щели;

7) «ноги»: батоны, кегли, корявки, ласты, окорока, педаль, рычаги и др.

8) «волосы»: водоросли, патлы, хайры.

Сленговая лексика со значением «части тела человека» представлена в основном словами по своему происхождению исконно русскими, возникшими на основе метафорических или ассоциативных связей с тем или иным предметом. Однако среди них есть и заимствования, как правило, из английского языка. Все слова однозначны, относятся к одной и той же части речи – существительному, также они имеют ярко выраженную коннотацию пренебрежительного отношения, отличаясь оттенками значения.

Еще одной из самых обширных лексико-семантических полей сленгизмов, употребляющихся молодежью, является лексика с **наименованием лиц по их полу**. В этой группе мы выделили два синонимических ряда:

1) «наименование лиц женского пола»: бикса, бимбо, быжа, бычиха, ватруха, вешалка, герла, деваха, дрова, жаба, железяка, кабуча, клавиша, клюха, клюшка, кобыла, коряга, красопета, курица, лейла, лява, матрена, мочалка, матрешка, мэша, овца, пилотка, прайма, пушкарева, расамаха, соска, стерва, телка, чикса, чувиха, чувырла и др.

2) «наименование лиц мужского пола»: бойфренд, братан, бык, гипс, гринго, кадр, карифан, кекс, кент, клавиш, кореш, крендель, мудак, мэн, паря, пацик, перец, пряник, тело, урюк, чек, чувак, штрих и др.

Группа молодежного сленга со значением «наименования лиц по их полу» является достаточно многочисленной, образуя объемный синонимический ряд со сходным значением. Такие слова имеют как негативную, так и положительную направленность. Все лексемы однозначны и являются одной и той же частью речи – существительным, так как называют человека. По происхождению они в основном русские, хотя есть и заимствования (*гёрла, мэн*).

Особую группу составляет молодежный сленг, обозначающий **внутренние и внешние качества человека**. Мы выделили следующие подгруппы:

1) слова, характеризующие внутренние качества человека: *габел, гаврик, гамадрил, гандила, гиена, гонищик, грузло, гусь, Достоевский, дятел, жлобина, задрыга, калич, крыса, кулема, ламер, лузер, мажор, малахольный, приколист, рагуль* и др.

2) сленг, характеризующий умственные способности человека: *варщик, гриб, даун, дебил, дегенерат, додик, канистра, лайнер, лопух, лось египетский, лох педальный, лохмандей, лошара, лупень, олень* и др;

3) слова, обозначающие внешние качества человека: *бабл, барбос, бройлер, глобус, гога, дрыщ, ёлка, жирдяй, мордovorот* и др;

Большое количество слов этой группы, вероятно, объясняется желанием молодого поколения выделить ту или иную черту внешности или характера человека. Такие слова в основном направлены на негативную оценку и являются обидными для реципиента. Среди них есть слова,

являющиеся двузначными (*лох, лось, дятел*) и отличающимися лишь оттенками значений.

Лексика, выражающая положительную оценку, также встречается в повседневной речи молодежи: *адекват, бомба, горбатый, грамотный, гудовый, ёлочка, забойный, зачипок, кайфовый, классный, клевый, козырный, колоссальный, конкретный, крутой, кульный, мазовый, мега, найс, ништяк, норм, обалденный, оки доки, офигенный, потрясный, потяжный, прикольный, путевый, рулевой, супер, чумовой* и др.

Молодежный сленг, означающий **наименования денежных единиц**, составляет самую маленькую группу, но используется в речи достаточно часто. Нами выявлены следующие наименования денежных единиц:

1) «деньги вообще»: *бабло, бабосы, баблосики, башли, воздух, зузы, капуста, лаванда, лавандос, лавэ, мани, рубас, рэ, филки, хрусты, шевелюхи* и др;

2) «номиналы денежных единиц»: *глянец, косарь, килограмм, кусок, лимон, палтус, пятахатка, тонна, чирик, штука* и др.

3) «иностранная валюта»: *бакс, грин, жоржик, президент, убитые еноты*.

Все слова однозначны и относятся к существительным, так как выполняют номинативную функцию. По происхождению большинство данных слов являются окказионализмами или производными от похожих по значению слов.

Среди слов, выражающих **оценку ситуации**, нами были выделены такие лексемы, как *абзац, адидас, алес, атас, ачешуешь, блин, бляха-муха, все пучком, еж твою кочерыжку, евпатий-коловоротий, жесть, жир, зачипись, зашибись, класс, лопни мои глаза, мясо, обалдайс, опупеть, отвал башки, отпад, офигеть, попадос, сахар, трындец, уматно, цивильно, чума, шарман* и др.

Они были разделены на следующие подгруппы:

1) «выражение восхищения»: *класс, обалдайс, опупеть, отвал башки, отпад, офигеть, сахар, уматно, цивильно, чума, шарман* и др;

2) «выражение эмоций вообще»: *блин, все пучком, еж твою кочерыжку, евпатий-коловоротий, жесть, зашибись, лопни мои глаза* и др;

3) «выражение безысходности ситуации»: *абзац, алес, попадос, трындец* и др;

4) «выражение досады»: *атас, бляха-муха, мясо* и др.

По морфологическому признаку эти слова являются в основном наречиями (*уматно, цивильно*) или междометиями (*блин, фак, жесть*).

Также небольшой по своему составу является лексико-семантическая группа слов, выражающих **негативную или отрицательную оценку**. Были выделены такие подгруппы:

1) «неудача, провал»: *аут, борода, в полете, влететь, высад, галяк, капец, карамба, косяк, непруха, попадалово, факап, фейл* и др;

2) «плохой, неудачный»: *безмазовый, беспонтовый, галимый, никакосовый, отстойный, рашпильный, совковый, фиговый* и др.

Большинство слов из этого ряда – существительные, называющие определенный предмет или явление (*факап, аут, карамба*), или прилагательные (*совковый, фиговый*).

Таким образом, изучение молодежного сленга требует осмысления для более полного представления состава современной разговорно-обиходной речи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Химик В. В. Русское сквернословие и лексикография / Химик В. В. // Русский язык и проблемы современного образования: сб. научных статей. – вып. 3 / сост. и отв. ред. Р. В. Попов. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – С. 138–156.
2. Бодуэн де Куртенэ И. А. Предисловие к новому, исправленному и дополненному, изданию словаря Даля / И. А. Бодуэн де Куртенэ // Бодуэн де Куртенэ И. А. Избранные труды по общему языкознанию. В 2 т. – М.: АН СССР, 1963. – Т. 2. – С. 236 –237.
3. Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи. В 2 т. / В. В. Химик. – СПб.: Златоуст, 2017. – Т. 1. А–Н. –528 с. – Т. 2. – 532 с.
4. Никитина, Т. Г. Толковый словарь молодежного сленга / Т.Г. Никитина. – М., 2003. – 736 с.